BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	IKER ESNEIDER VILLAQUIRA QUIGUA
NUMERO DE DOCUMENTO	1077881989
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CARRERA 17 # 8- 45
BARRIO Y/O VEREDA	LOS COMUNEROS
NÚMERO DE CONTACTO	3133890743
NOMBRE DE LA MADRE	LINA VIVIANA QUIGUA DIAZ
NOMBRE DEL PADRE	MAICOL ESNEIDER VILLAQUIRA
NOMBRE DE LA EPS	ASMET SALUD
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega del niño **Iker Esneider Villaquira Quigua** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Iker es un niño que le gusta participar en cuentos narrativos donde la profesora cambia la voz, y se disfraza, en ocasiones hace preguntas y comparte sus experiencias y lo que ha comprendido de la narración; Demuestra empatia con los niños más pequeños, se relaciona facilmente con sus padres, es un niño cariñoso, juguetón, y feliz, pero en ocasiones suele presentar comportamientos inadecuados imitando a sus otros compañeros, olvidando las normas y límites que se establecen en el centro de desarrollo. Se destaca por su creatividad, especialmente en actividades artísticas donde con imaginación seleccionaba material del medio para diseñar y decorar sus trabajos, logró aprender a observar el medio que lo rodea y valorar lo que para otros ya no utilizan, Es un niño que llega con mucha alegría, le gusta que lo tengan en cuenta para ser líder del aula, con tareas sencillas y claras, reconoce el buen uso del material pedagógico y apoya a sus amigos en recoger todo luego de ser utilizado.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Iker culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	IKER ESNEIDER VILLAQUIRA QUIGUA
Documento y N° de identidad	1077881989
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **CÓMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** Participa activamente de las actividades, suele expresarse con claridad cuando se siente seguro de sí mismo, prefiere interactuar con pocos compañeros,inicialmente se muestra reservado, una vez se logra integrar, participa con mayor soltura. Muestra preferencia por actividades grupales que son al aire libre, donde se comunica utilizando lenguaje corporal, en dinámicas de mesa, el niño, poco tolera las ideas de sus amigos por ende, suele presentar comportamientos inadecuado, es cariñoso y detallista con sus amigos y profesoras, muestra un poco de inseguridad al tomar decisiones durante el juego grupal, pero atiende instrucciones y sigue las normas dadas, tiene un buen manejo de habilidades motoras lo que le permite socializar en juegos libres: correr, saltar, rodar
2. **CÓMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** Le agradan los Juegos de roles, donde poco a poco va comprendiendo el mundo que lo rodea imitando diferentes oficios, de la vida diaria expresa sus emociones mediante los estímulos perceptivos y su imaginación, también le agrada los rompecabezas, bloques de encajar, y arma todos donde poco a poco va aprendiendo a resolver problemas en el juego.
   Comunica sus ideas, pensamientos, emociones y sentimientos con la finalidad que los demás puedan entender lo que pretende comunicar, usa diferente lenguaje para comunicar sus ideas, corporal-verbal realiza diferentes movimientos en diferente dirección según la indicación derecha-izquierda.
3. **CÓMO SE RELACIONA CON EL MUNDO** Cuida los materiales didácticos, construye escenarios para jugar, relaciona cambios de la naturaleza (lluvia, sol y noche), con actividades de bienvenida, donde logra relacionar las semejanzas y diferencias, además

reconoce varios oficios y profesiones de las personas: personal de aseo, profesoras, policía, médico entre otros. Con materiales del medio crea y representa lo que observa a su alrededor; Naturaleza, animales, personas .Comparte con otros niños juguetes, participando de experiencias y dinámicas llenas de imaginación en un ambiente de respeto y aceptación por el otro y sus diferencias.

4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO** Iker es un niño activo, alegre, divertido logra tener una buena relación con todos y cada uno de sus compañeros ha logrado avanzar en actividades grupales que implican expresión corporal como lo son bailes, cantos, dramatizados se observa que el niño presenta ciertas limitaciones en la expresión verbal utilizando frases cortas, aunque intenta de alguna forma expresarse ante los demás, comprender instrucciones simples y responde cuando se le habla directamente, seguir ejecutando estrategias para apoyar en el proceso de estimulación y así mejorar su lenguaje
5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES**
6. La familia como núcleo primordial para fortalecer procesos pedagógicos en el marco del bienestar de los niños y niñas, se felicita a la familia por el acompañamiento demostrando responsabilidad y compromiso por las obligaciones en cada actividad.

7. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN** El niño muestra avances en el gusto por ciertas frutas, reconociendo sus nombres y diferenciando sus sabores, disfruta al momento de comerlas, toma conciencia de la importancia de una buena alimentación. Para tener en cuenta sobre su nutrición y en relación con la toma y talla de peso se encuentra en peso adecuado para la talla.

8. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA** El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 17.1kg y talla 103.1 cm, lo cual indica un diagnóstico de peso adecuado para la talla. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

Realizó: *Natalia Bocanegras- cargo Docente- Yennifer Cuspian : SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

Ciudad: Ganán

Nombre completo de la niña o niño: Iker Esneider Villagomez Reigosa

Fecha de nacimiento: 15 12 2020 N° Documento de Identidad: 1077881989

Sexo: Masculino ● Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año: 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Yennifer Cuspian

Fecha de registro cualitativo: 19 05 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ● Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Iker Esneider, participa de las experiencias Pedagógicas es muy activo poco a poco incorpora nuevos aprendizajes. Aunque no realiza un dibujo y hace una descripción Item 1 Verbal

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

- Actividades: Dibujo libre, juego con fichas
- Juego descriptivo

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra - Yennifer Andrea Cuspian

Fecha de registro cualitativo: 19 08 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Iker Esneider, es un niño activo y juguetón, explora a través de los diferentes ambientes del CDI, logra avanzar Item 7 Verbal, seguir estimulando expresión artística, Item 2. y Item 34 representación de la realidad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Natalia Bocanegra

Fecha de resgistro cualitativo: 19 11 2025

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

- Iker, muestra mayor agilidad y equilibrio, pudiendo pararse en un pie, maneja mejor el lápiz, logra amasar y modela con plastilina o arcilla. Se observa mayor destreza

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás															Relación consigo misma/o												Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																	
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	16	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **IKER ESNEIDER VILLAQUIRA QUIGUA** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niño alegre, divertido en el que disfruto de todo lo que realizo, participo de las actividades desarrolladas en el aula entonando distintas canciones cortas con gran facilidad, sintiendome mas seguro de si mismo a la hora de coordinacion de mis movimientos corporales Como lo son saltar, correr, lanzar y entre muchas mas.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Logro desarrollar habilidades motrices básicas de coordinación como lo son el colorear, moldear, pintar, rasgar aprendiendo de lo que observo de mis compañeros ya que soy muy amigable y me permite mantener una buena relacion con todos y cada uno de ellos, disfruto de actividades al aire libre en el que enseño y brindo ideas de nuevos juegos en que todos podamos desarrollarlo capaz de tomar mis propias decisiones.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Soy un niño que observo y descubro diversos elementos de mi entorno para convertirlos en un material de juego que nos permita divertirnos, me gusta interpretar imágenes que observo en distintos cuentos infantiles en el que logro relacionarlos con el medio que me rodea.

Atentamente:

Jennifer Andrea Cuspian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo